

# 开封市第一届职业技能大赛

## 育婴员项目

### 样题

开封市第一届职业技能大赛执委会技术指导组

2023年2月

## 项目说明

**项目名称：**育婴员项目

### 一、项目完成时间：

**16分钟**，本项目共有2个模块，其中模块A 婴幼儿的保健护理，8分钟；模块B 婴幼儿的教育实施，8分钟。

**二、项目配分：满分100分**，其中模块A 婴幼儿的保健护理,40分；模块B 婴幼儿的教育实施，60分。

**三、竞赛设备：**抚触台、按摩床等。

### 四、注意事项

1. 选手按照抽签顺序依次进入模块A：婴幼儿的保健护理和模块B：婴幼儿的教育实施的场地工位，按任务书的要求进行操作。不得泄露选手姓名和参赛单位信息。
2. 除组委会规定允许携带的比赛工具和选手自带物品清单上的物料外，不得携带任何与竞赛无关的物品和通讯工具等进场。进入竞赛场地后，必须遵守赛场纪律，否则现场裁判人员有权取消该选手参赛资格。
3. 请不要在任务书或记录单上填写与竞赛无关的内容，否则现场裁判人员有权将该选手判为作弊处理。
4. 竞赛时间结束，所有参赛选手要立刻停止操作。
5. 在比赛过程中，选手若有违规操作，将根据具体情况在专业规范扣除相应的分数。
6. 应对宝宝做到安全防护、隐私保护、健康教育、沟通交流、人文关怀等。不合格者视情况在综合评价项扣除相应的分数。

# 模块 A 婴幼儿的保健护理(试题)

时间：8 分钟

分值：40 分

## 1. 任务描述

育婴员在家庭或机构场景中为有一定疾患婴幼儿提供保健护理服务，主要包括：婴幼儿肠绞痛的护理、擦伤和扭伤的急救、常见疾病的儿推方法等。如女宝甜甜出生 6 周，近几天夜里十一点开始哭闹，哭闹不止，脸部涨红，送医院检查，医生诊断为肠绞痛，让回家观察护理，家人没有相关经验，比较紧张。

您作为育婴员，请用专业的知识帮助宝宝减轻痛苦，解释肠绞痛的表现、发生原因和缓解方法，缓解家人焦虑；同时指导宝爸和宝妈如何用正确的抱姿、做排气操等缓解宝宝的不适。

## 2. 任务要求

### 模块 A-1 婴幼儿肠绞痛的护理

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对并评估照护对象情况。
3	排气操操作（推揉腹部、交叉触膝、蹬自行车、双腿屈膝、垂直举腿）。
4	缓解肠绞痛的抱姿（飞机抱、侧卧抱）。
5	宣教指导。

6	整理、洗手、记录。
---	-----------

## 模块 A-2 擦伤和扭伤的急救方法

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对并评估照护对象情况。
3	擦伤的急救处理（清洗、消毒、包扎）。
4	扭伤的急救处理（冷敷、热敷）。
5	宣教指导。
6	整理、洗手、记录。

## 模块 A-3 风热咳嗽的儿推方法

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对照护对象。
3	辨证（根据宝宝情况正确判断证型）。
4	小儿推拿操作（穴位准确，手法正确）。
5	宣教指导。
6	整理、洗手、记录。

## 模块 B 婴幼儿的教育实施(试题)

时间：8 分钟

分值：60 分

### 一、任务描述

育婴员在家庭或机构场景中为婴幼儿提供教育实施服务，主要包括：婴幼儿精细动作的锻炼、提升婴幼儿阅读能力、培养婴幼儿社会性等。豆豆是一名 18 个月的男宝宝，孩子的手指配合能力不太好，在早教中心做早教时拼贴画、丢小球、拿画笔画线、为鱼点眼睛，涂色时不太好，早教老师让回家多练练。

您作为专业的育婴员，请评估豆豆的精细动作发展情况，针对早教中发现的问题，用专业的早教知识帮助宝宝进行精细动作锻炼，并教会宝妈操作，宣教 12-21 个月精细动作发展相关知识。

### 二、任务要求

#### 模块 B-1 精细动作的锻炼

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对并评估照护对象情况。
3	拼贴画游戏训练。
4	捡小球游戏训练。
5	拿画笔画线、为鱼点眼睛，涂色等游戏训练。

6	宣教指导。
7	整理、洗手、记录。

### 模块 B-2 提升孩子阅读能力的方法

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对并评估照护对象情况。
3	为宝宝选择合适的绘本。
4	带宝宝阅读绘本。
5	宣教指导。
6	整理、洗手、记录。

### 模块 B-3 增强婴幼儿社会性的方法

序号	描述
1	工作准备（育婴员、环境、物品及照护对象等）。
2	核对并评估照护对象情况。
3	《盖房子》游戏。
4	《客人来了》游戏。
5	口述两个社会性游戏。
6	整理、洗手、记录。

附表 1. 评分标准

## 模块 A-1 婴幼儿肠绞痛的护理

一级指标	分值(分)	二级指标及关键点	分值	扣分	
工作准备	5	简述工作情境及任务要求	1		
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1		
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜，门窗关闭，无对流风。	1		
		物品准备：抚触台、常规教具娃娃、包被、浴巾、靠背椅	1		
		服务对象准备	1		
核对评估	4	核对照护对象（婴儿及家长）	1		
		评估：询问婴儿基本情况。	1		
		评估喂奶时间。	1		
		解释操作目的，缓解家人焦虑情绪。	1		
实施过程	22	<b>排气操：</b> 去除宝宝包被，将宝宝平躺。	1		
		推揉腹部	搓热双手，避开宝宝肚脐眼，乳头，按顺时针推揉宝宝腹部4-8圈；	2	
			双手交替由上到下推揉宝宝腹部，八拍为一组，做两组；	2	
		交叉触膝：握着宝宝左手触碰宝宝右腿膝盖，然后右手碰左膝盖，做一组；	2		
		蹬自行车：握着宝宝双腿进行蹬自行车运动，做一组；	1		
		双腿屈膝：育婴员双手握着宝宝的脚踝，双腿屈膝挤压腹部，做一组；	1		
		垂直举腿：慢慢抬着宝宝双腿直至 90 度，再慢慢放下，做一组。	1		
		<b>注意事项：</b>	1		
		①时间。	1		
		②温度。	1		
		③力度。	1		
		④卫生。	1		
缓解肠绞痛的抱姿：	1				
①飞机抱（俯卧法）：较适用于臂力大，手掌较宽的爸爸们；	1				
飞机抱的主要方法：一只手张开虎口，然后支撑着宝宝的下颚处，另一只手要护住宝宝的颈肩，然后将宝宝轻轻的翻身；	1				

		让宝宝的两个双腿在大人的胳膊两侧慢慢的抱起宝宝，双手托住宝宝的下身；	1	
		让宝宝稍微俯卧，头朝外。	1	
		②侧卧法：这种抱法较适用于哺乳期妈妈们；	1	
		一手兜着宝宝头部，一手兜着宝宝屁股与大腿部分，让宝宝侧身向外。	1	
		注意事项： ①飞机抱时不要遮挡到宝宝的五官。	1	
		②可适当安抚宝宝，避免过度摇晃。	1	
宣教指导	4	操作过程中宣教指导到位	2	
		肠绞痛的表现		
		引起肠绞痛的原因		
		缓解方法	1	
整理记录	3	整理，七步洗手法洗手，记录	3	
综合评价	2	心理支持：适当安慰，缓解宝宝家人焦虑情绪。	1	
		安全照护 如出现宝宝掉落、受伤等安全事故，综合评价项得0分。	1	
合计	40			



## 模块 A-2 擦伤和扭伤的急救方法

一级指标	分值(分)	二级指标及关键点	分值	扣分
工作准备	4	简述工作情境及任务要求	1	
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1	
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜。	1	
		物品准备：沙发、茶几、靠垫、凉白开水、小盆、毛巾、纱布、医用胶布、酒精或碘伏、常规教具娃娃、湿纸巾、医用棉签、创可贴、医用绷带、冰袋、热敷毛巾。	1	
核对评估	4	核对照护对象（幼儿及家长）	1	
		评估：询问幼儿受伤情况。	1	
		评估幼儿受伤部位及受伤程度。	1	
		解释操作目的，缓解家人焦虑情绪。	1	
实施过程	20	<b>宝宝胳膊擦破皮的处理：</b> 首先安抚宝宝坐下。	1	
		清洗：用凉白开水将右前臂伤口擦拭，再冲洗干净；	3	
		消毒：用碘伏或75%的酒精消毒伤口周围皮肤，从里到外，消毒不低于 3 遍；	2	
		包扎手法熟练，正确；	2	
		包扎适合擦破皮处理，有情况说明；	2	
		如果大而深的伤口，应立刻带去外科做局部清创处理，并注射破伤风针剂。	2	
		<b>宝宝脚部扭伤的处理：</b> 首先判断孩子不是骨折，活动灵便；	2	
		将扭伤肢体抬高，减轻疼痛并保持安静；	2	
		24 小时内给予冷敷 20 分钟；	2	
		经过 24 小时，肿胀和疼痛过后，没有发现骨折现象，可用热敷，促进局部血液循环，以利于血肿及时吸收。	2	
宣教指导	7	<b>操作过程中宣教指导到位：</b> 孩子扭伤后，如何判断是否骨折？ 宝宝身体某部位有疼痛和压痛感，活动后疼痛加重；	2	
		局部有肿胀，淤青；	1	
		部分或全部的功能丧失；	1	
		严重时肢体可出现畸形，移动受伤部位可听到骨断端有摩擦的	1	

		声音;		
		宝宝的腿完全动不了, 或动起来很痛苦;	1	
		如果宝宝摔伤, 应及时到医院进行 X 光透视, 以判断是否有骨折。	1	
整理记录	3	整理, 七步洗手法洗手, 记录	3	
综合评价	2	心理支持: 适当安慰, 缓解宝宝家人情绪。	1	
		安全照护 如出现宝宝二次受伤等安全事故, 综合评价项得 0 分。	1	
合计	40			

## 模块 A-3 风热咳嗽的儿推方法

一级指标	分值 (分)	二级指标及关键点	分值	扣分
工作准备	4	简述工作情境及任务要求	1	
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1	
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜。	1	
		物品准备：儿推常规教具娃娃、按摩床、靠背椅、玉米淀粉、小碟子、洗手液、小毛巾。	1	
核对	1	核对照护对象（幼儿及家长）	1	
辩证	3	鼻塞流黄涕，咽喉疼痛，食欲下降。咳嗽较剧烈，有痰且为黄浓痰，舌苔薄黄、舌质红，属于风热咳嗽，多数由风热感冒引起。	2	
		解释操作目的，缓解家人焦虑情绪。	1	
实施过程	24	选穴和操作方法： 开天门，200 次；	2	
		推坎宫，200 次；	2	
		揉太阳穴，200 次；	2	
		运耳后高骨，200 次；	2	
		清天河水，100 次；	2	
		退六腑，100次	2	
		清肺经，100 次；	2	
		分推膻中，100 次；	2	
		揉乳根、乳旁200 次；	2	
		揉风门 100次；	2	
		揉肺俞 100次。	2	
		注意事项： ①在操作的过程中，每结束一个穴位要用小毛巾擦掉介质，以免孩子把介质揉到眼睛里。	0.5	
		②操作过程中与孩子和家长有交流。	0.5	
③操作中注意孩子保暖。	0.5			
④操作手法正确，规范。	0.5			
宣教指导	3	<b>护理知识：</b>	0.5	
		①适当参加户外活动，多晒太阳，提高抗病能力；	0.5	
		②注意气候变化，及时增减衣物；	0.5	
		③在感冒流行季节，避免到公共场所，减少交叉感染的机会；	0.5	
		④应多饮开水或梨水，宜食清淡易于消化的食物；	0.5	
		⑤保持室内空气湿度，必要时及时就医，尽早配合药物治疗。	1	

整理记录	3	整理，七步洗手法洗手，记录	3	
综合评价	2	心理支持：适当安慰，缓解宝宝家人情绪。	1	
		安全照护 如出现宝宝二次受伤等安全事故，综合评价项得0分。	1	
合计	40			

## 模块 B-1 精细动作的锻炼

一级指标	分值(分)	二级指标及关键点	分值	扣分
工作准备	5	简述工作情境及任务要求	1	
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1	
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜。	1	
		物品准备：儿童桌、小球、双面胶、固体胶棒、白纸、彩纸、皱纹纸、画笔、小篮子、常规教具娃娃、儿童椅子、涂色画；	1	
		服务对象准备	1	
核对评估	3	核对照护对象（幼儿及家长）	1	
		评估：幼儿精细动作发展情况。	1	
		解释操作目的，缓解家人焦虑情绪。	1	
实施过程	39	<b>拼贴画：</b> 引导宝宝将一些纸撕成小块，如色彩明亮的餐巾纸、厚纸、包装纸等；	3	
		等孩子把纸撕碎后，引导他把碎纸片粘在一张纸上；	3	
		能按照要求把纸撕成条或其他形状并粘在规定的位置，说明宝宝的手眼脑协调能力和空间感较好；	4	
		不能按照要求完成的宝宝，增加训练后很快可以做到； 家长对宝宝的作品要充满兴趣，并谈论拼贴画的内容；	4	
		<b>捡小球：</b> 用各色皱纹纸和宝宝一起搓一些小球；	3	
		准备一个小篮子；	2	
		让宝宝尝试用手捏和双手挫，将小球放到篮子中；	4	
		<b>拿画笔画线、为鱼点眼睛，涂色等：</b> 育婴员握着宝宝的手，或引导宝宝，能够在纸上画一条长线，会为小鱼点眼睛，画封闭的曲线等；	6	
		宝宝的图写能力是手指灵活性的表现，也是在日常生活中的锻炼的结果；	3	
		能按要求完成涂写的宝宝证明他的手有很好的控制力；	2	
		宝宝只会乱画乱涂说明宝宝缺乏锻炼手的控制力，这就要求育婴员要加强宝宝手的控制力的锻炼；	2	
		<b>注意事项：</b> 操作中不宜使用剪刀。 育婴员示范、引导宝宝操作，与家长及时沟通。 适当给予鼓励。	3	

宣教 指导	8	<b>操作过程中宣教指导到位</b> 精细动作包括手捏、握、弯、转、扭、撕、推、抓、刮、按、挖、拍、刺、擦、摇等。	1	
		早期精细动作的发展，有利于孩子早期大脑结构和功能的成熟，从而促进认知系统的发展。	1	
		12-16 个月精细动作发展标准。 16-19 个月精细动作发展标准。 19-21 个月精细动作发展标准。	6	
整理 记录	3	整理，七步洗手法洗手，记录	3	
综合 评价	2	心理支持：适当安慰，缓解宝宝家人焦虑情绪。	1	
		安全照护 如出现宝宝掉落、受伤等安全事故，综合评价项得 0 分。	1	
合计	60			

## 模块 B-2 提升孩子阅读能力的方法

一级指标	分值(分)	二级指标及关键点	分值	扣分
工作准备	5	简述工作情境及任务要求	1	
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1	
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜。	1	
		物品准备：儿童桌、儿童椅、宝宝爬行垫、儿童绘本、常规教具宝宝；	1	
		服务对象准备	1	
核对评估	3	核对照护对象（幼儿及家长）	1	
		评估：家庭及幼儿阅读情况。	1	
		解释操作目的，缓解家人焦虑情绪。	1	
普通话是否标准	8	发音准确；	4	
		吐字清楚；	4	
语言表达能力	12	语气轻快柔和；	4	
		语速适中；	4	
		用词得当；	4	
引导性语言精确	16	科学性；	4	
		教育性；	4	
		趣味性；	4	
		语言简练生动。	4	
选择读物	4	选择读物符合年龄要求	4	
宣教指导	7	<b>操作过程中宣教指导到位</b> 以绘本来建立孩子的阅读习惯，可以促进宝宝的语言发展，增加生活体验，提高宝宝的早期阅读能力和学习体验。	3	
		2岁左右的宝宝在选择绘本时应挑选有趣味性，能很快读完的绘本，如《大卫不可以》等。	2	
		家长应多陪孩子读绘本，培养阅读习惯。在阅读过程中，注意多感官引导，更容易引起宝宝兴趣。	2	
整理记录	3	整理，七步洗手法洗手，记录	3	
综合评价	2	心理支持：适当安慰，缓解宝宝家人焦虑情绪。	1	
		安全照护 如出现宝宝掉落、受伤等安全事故，综合评价项得0分。	1	
合计	60			

## 模块 B-3 增强婴幼儿社会性的方法

一级指标	分值(分)	二级指标及关键点	分值	扣分
工作准备	5	简述工作情境及任务要求	1	
		育婴员准备：头发盘起无碎发，着装整齐，不佩戴首饰，修剪指甲，不涂指甲油并洗净双手。	1	
		环境准备：室内整洁，环境安静，温湿度适宜。	1	
		物品准备：沙发、茶几、靠垫、儿童桌、儿童椅、积木、纸杯、普通教具娃娃、宝宝爬行垫；	1	
		服务对象准备	1	
核对评估	3	核对照护对象（幼儿及家长）	1	
		评估：宝宝社会性发展情况。	1	
		解释操作目的，缓解家长情绪。	1	
合作意识培养	28	《盖房子》 游戏过程是否达到了引导儿童的合作意识；	4	
		观察教师的指导策略是否切实有效；	4	
		为幼儿提供值得模仿的环境；	4	
		育婴员要确立持久和耐心的教育态度；	4	
		要注意良好情感氛围的营造；	4	
		能达到充分的亲身体验与实践感；	4	
锻炼宝宝社交能力	13	《客人来了》 小客人们可以扮演客人的角色，假装来到宝宝家串门；尝试让宝宝先询问，确认好，再进行开门；	4	
		招待客人坐下，并尝试给客人倒杯茶；鼓励宝宝跟客人进行谈话；	4	
		能表达清楚，能通过构建虚拟的社会环境、同伴环境、性别化和性别角色认同等心理成长的需要；	5	
相关知识（口述）	6	育婴员再改编两个适宜此年龄段的社会性游戏。	6	
整理记录	3	整理，七步洗手法洗手，记录	3	
综合评价	2	心理支持：及时关注宝宝和家长情绪。	1	



		安全照护 如出现宝宝掉落、受伤等安全事故，综合评价项得 0 分。	1	
合计	60			

附表 2. 设备及材料清单

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	操作台	长 120cm 宽 50cm 高 70cm	个	1	
2	抚触台	长 120cm 宽 80cm 高 85cm	个	1	
3	按摩床	长 180cm 宽 60cm 高 70cm	张	1	
4	靠背椅	高 40cm	张	1	
5	教具娃娃	常规	个	3	
6	儿童桌子	长 120cm 宽 50cm 高 70cm	张	1	
7	儿童椅子	高 40cm	把	4	
8	沙发靠垫	50cm×50cm	个	1	
9	免洗手消毒液	500 毫升	瓶	6	
10	垃圾桶	家用	个	3	
11	抽纸	3 层*200 抽	包	3	
12	包被	90cm×90cm	条	2	
13	浴巾	90cm×90cm	条	2	
14	小盆	内径 25cm 深 9.5cm	个	2	
15	小毛巾	25×25cm	条	3	
16	纱布	医用小包	包	10	
17	医用胶布	医用	卷	2	
18	酒精	100ml	瓶	1	
19	碘伏	100ml	瓶	1	
20	医用棉签	常规	包	1	
21	创可贴	常规	包	1	
22	医用绷带	常规	包	1	
23	冰袋	常规	包	1	
24	热水壶	家用	个	1	
25	凉水壶	家用	个	1	
26	儿童绘本	常规	本	10	
27	宝宝爬行垫	180×230cm	张	1	

28	儿童书架	常规	个	1	
29	玉米淀粉	500 克	袋	1	
30	小碟子	常规	个	2	
31	积木	常规	桶	1	
32	纸杯	一次性	个	12	