
開封市文化旅游學校

KAIFENG CULTURE AND TOURISM SCHOOL

中等职业教育质量年度报告
(2023)



二〇二二年十二月

前 言

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662 号）文件精神，开封市文化旅游学校紧扣人才培养工作，全面展示 2022 年度立德树人、人才培养状况、教育教学等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题，现将 2021-2022 学年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送。

开封市文化旅游学校高度重视“年报”的编制发布和报送工作，严格遵循教育部及省教育厅的要求，提高认识，严把质量关，对编写质量、应用宣传及公开情况监督检查，充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用；认真组织，严把内容关，统筹安排学校各部门积极参与年报编写工作当中，对数据的真实性及准确性严格审核监督；规范报送，严把程序关，报送工作按环节进行，严守合规性。

内容真实性责任声明

学校对开封市文化旅游学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘国栋

2022年12月22日

目 录

目录	1
表目录	3
图目录	4
案例目录	8
开封市文化旅游学校 2023 年质量年度报告	9
1 学校情况	9
1.1 学校概况	9
1.2 教师队伍	10
1.3 学生情况	10
1.4 设施设备	10
2 学生发展质量	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	17
2.3 在校体验	22
2.4 就业质量	31
2.5 创新创业	32
2.6 技能大赛	32
3 教育教学质量	34
3.1 专业建设质量	34
3.2 课程建设质量	35
3.3 教学方法改革	36

3.4 教材建设质量.....	38
3.5 数字化教学资源建设.....	40
3.6 师资队伍建设.....	42
3.7 校企双元育人	47
4 服务贡献质量.....	50
4.1 服务行业企业	50
4.2 服务地方发展	51
4.3 服务乡村振兴	52
4.4 服务地方社区	52
4.5 具有地域特色的服务	53
4.6 具有本校特色的服务	55
5 政策落实质量.....	56
5.1 国家政策落实	56
5.2 地方政策落实	57
5.3 学校治理	58
5.4 质量保证体系建设	62
5.5 经费投入	67
6 面临挑战	67

表目录

表 1 学生情况一览表.....	10
表 2 设施设备情况一览表.....	11
表 3 分类图书册数一览表.....	11
表 4 德育课程开设情况一览表.....	18
表 5 2021-2022 年度公共文化基础课教学用书信息德育课程开设情况表.....	40
表 6 教学场所多媒体配备情况.....	41
表 7 2022 年教师主持课题、发表论文情况汇总表.....	44
表 8 产教融合、校企合作校内实训基地名单.....	50
表 9 中等职业教育质量数据表.....	69
表 10 中等职业教育满意度调查表.....	71

图目录

图 1 党委中心小组定期组织理论学习.....	12
图 2 支部“5+N”主题党日实践活动.....	12
图 3 领导班子集体收看党的二十大开幕式.....	14
图 4 支部组织生活会.....	14
图 5 中层正职以上干部学习二十大精神.....	14
图 6 书记讲专题党课.....	14
图 7 教师认真学习二十大报告手帐.....	15
图 8 教师线上线下同聆听专题讲座.....	15
图 9 书法专题思政课.....	16
图 10 教师课堂教学融入二十大精神.....	16
图 11 弘扬红旗渠精神专题课.....	17
图 12 学生积极参与线上课堂互动.....	17
图 13 2022年春季开学第一课主题班会.....	19
图 14 时代楷模、道德模范等先进典型学习.....	19
图 15 2022级新生军训动员大会升旗仪式.....	19
图 16 志愿服务走进社区活动.....	19
图 17 爱国主题思政微课.....	21
图 18 2022年秋季线上开学典礼.....	21
图 19 校长线上讲开学第一课：新学期新起点新征程.....	21
图 20 任课教师线上授课.....	21
图 21 “感恩党、听党话、跟党走”宣传教育.....	22
图 22 “青春献礼二十大 强国有我新征程”宣传教育.....	22
图 23 赴伞塔国防教育基地传承红色基因学习.....	22

图 24 学生观看二十大开幕式.....	22
图 25 “凝聚青春力量,绿动出彩风尚”植树实践活动.....	27
图 26 “爱护爱绿 我做先锋”义务植树活动.....	27
图 27 学生参加文明校园创建志愿服务活动.....	27
图 28 “劳动创造美好生活”主题宣讲.....	27
图 29 劳动课程——学生苗圃认领养护活动.....	27
图 30 校园环境美化活动.....	27
图 31 “世界读书日”活动.....	28
图 32 传统文化进校园活动之美术、手工作品展.....	28
图 33 井盖涂鸦活动启动仪式.....	29
图 34 学生认真进行井盖涂鸦创作.....	29
图 35 民族舞进课堂校园文化活动.....	29
图 36 “戏剧文化进校园”实践活动.....	29
图 37 专业老师线上进行评阅.....	30
图 38 学生优秀作品展示.....	30
图 39 酒店管理专业学生线上演讲.....	30
图 40 唐诗·宋词 话清明活动.....	30
图 41 近五年学校学生升学报名情况.....	31
图 42 19 级学前教育 5 班学生郭巧曼获得家长锦旗.....	31
图 43 2022 年大赛工作会.....	34
图 44 学校第 29 届技能训练月成果展.....	34
图 45 学校技能大赛奖项总结.....	34
图 46 学校技能训练月各专业作品展示.....	34
图 47 2022 年在校学生专业分布情况.....	35

图 48 旅游管理系设有茶艺大师工作室.....	35
图 49 精品在线开放课程.....	41
图 50 专业课程资源库.....	41
图 51 泛雅网络教学平台.....	41
图 52 教师发展中心.....	41
图 53 2022 年春季开学思政集体备课.....	45
图 54 全体教师认真聆听线上课堂.....	45
图 55 2022 年思政课教学技巧总结会.....	45
图 56 “大练兵 大比武 大展示” 活动纪实.....	45
图 57 2022 年青年教师信息化教学比赛动员会.....	46
图 58 参赛教师比赛现场.....	46
图 59 赛后说课研讨会.....	47
图 60 评委分享说课经验.....	47
图 61 校企合作共建单位工作会.....	49
图 62 学校领导到学生实习地进行慰问.....	49
图 63 龙亭区行政服务大厅礼仪培训.....	51
图 64 学生志愿者礼仪服务.....	51
图 65 学校领导到疫情防控卡点进行巡视.....	53
图 66 党员志愿者代表进行防疫物质捐赠.....	53
图 67 学生参加疫情防疫志愿服务.....	53
图 68 学生志愿者进行全员核酸检测.....	53
图 69 妇女技能培训之插花.....	55
图 70 中国开封 SOS 儿童村专题讲座.....	55
图 71 学校开展学生返校疫情防控演练.....	56
图 72 学校的“大白”一核酸检测队伍.....	56
图 73 食堂工作会.....	59

图 74 宿舍管理工作会.....	59
图 75 校园安全及疫情防控系部工作会.....	62
图 76 封控管理留校人员工作会.....	62
图 77 旅游管理系支部换届党员大会.....	63
图 78 文化艺术与教育系支部换届党员大会.....	63
图 79 信息技术系支部换届党员大会.....	63
图 80 汽车工程系支部换届党员大会.....	63
图 81 食品工程系支部换届党员大会.....	64
图 82 与会党员进行投票选举.....	64
图 83 2022 年中层干部竞聘工作党委扩大会议.....	66
图 84 2022 年中层干部岗位竞聘演讲.....	66
图 85 2022 年中层干部工作会.....	66
图 86 2022 年中层干部培训.....	66

案例目录

案例 1 突出党建引领 强化责任担当.....	13
案例 2 践行师者担当 谱写育人华章.....	15
案例 3 精心组织课堂 加强思政教育.....	16
案例 4 聚焦线上教学 落实立德树人.....	20
案例 5 喜迎二十大 奋进新征程.....	21
案例 6 美化校园环境 展现劳动精神.....	26
案例 7 丰富校园文化生活 展现学生精神面貌.....	28
案例 8 注重文艺育人 提升艺术素养.....	29
案例 9 打造大赛品牌 彰显文旅风采.....	33
案例 10 共学互促同提升 齐心协力强思政.....	44
案例 11 提升教学能力 说出课堂精彩.....	46
案例 12 校企合作共发展 产教融合育新人.....	48
案例 13 打造培训特色 强化服务职能.....	54
案例 14 强化干部队伍建设 提升学校管理水平.....	64

开封市文化旅游学校质量年度报告

(2023年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

开封市文化旅游学校是2012年3月由开封市旅游学校（原十六中）、开封市文化艺术学校、开封市第四职业高中（原第二中学）三所市属公办学校资源整合而成的一所公办中等职业学校，隶属于开封市教育体育局，是全国教育系统先进集体、河南省教育系统先进集体、河南省重点中等职业学校、河南省职业教育品牌示范校、河南省“双高”项目建设单位、省级卫生先进单位，是河南省中等职业学校标准化建设工程2022年首批通过验收学校。

学校位于开封市职业教育园区，教学区、实训区、运动区、生活区四区分明，布局合理。占地面积133313.9平方米，规划总建筑面积118157.4平方米（原规划建筑面积87286.59平方米，计划投入资金1.6亿），已完成建筑面积48095.3平方米，投入资金7860.1万元。学校总资产11380.39万元。学校现有食品工程系、汽车工程系、旅游管理系、信息技术系、文化艺术与教育系五个教学系部，开设有旅游服务、高星级饭店运营与管理、形象设计、美容美体、汽车运用与维修、汽车制造与检测、中餐烹饪、中式面点、西式面点、西餐烹饪、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、网络设计、影视后期、学前教育、幼儿保育等专业。

1.2 教师队伍

学校十分重视教师队伍建设，保障学校高质量发展。目前，学校有专任教师 127 人，专任教师师生比 1: 32；硕士研究生及以上学历专任教师占比 14.2%；高级专业技术职务人数占比 25.2%；各专业中级及以上专业技术职务的专业教师共 103 人，占比 81.1%；双师型教师 65 人，占专业教师比 63.1%；行业企业一线的兼职教师 24 人，占专任教师比为 18.9%。

1.3 学生情况

截至 2022 年 12 月，学校目前在校生 4174 人，主要是以三年制中专和 3+2 大专学制为主。其中，一年级学生 1829 人，二年级学生 1104 人，三年级学生 1241 人。2022 年毕业学生（含 3+2 升段）890 人，毕业生毕业率为 99%，学生巩固率为 99%。。与去年相比，本年度招生人数有明显增加。

年度 \ 类别	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
2021 年	1373	3310	842	99%
2022 年	1829	4174	890	99%

表 1 学生情况一览表

1.4 设备设施

学校教育、教学、科研、文体活动、安全、卫生等设施设备配套齐全，教学及辅助用房基本满足教育教学需求。生均纸质图书数量 38.33 册，电子图书存储量有 16 万册；目前建有教学楼 2 栋，

实训楼 1 栋，多媒体教室、云机房、电商实训室、微机室、语音室、模拟导游室、茶艺室、调酒室、插花教室、模拟中餐厅、模拟西餐厅、模拟客房、声乐教室、电钢琴教室、小钢琴教室、幼儿模拟活动室、形体训练房、画室、烹饪、面点、汽修等实训室一应俱全。

内容 年度	生均教 学、实 习仪 器设 备 值 (元)	生均校 园 用 地 面 积 (平 方 米)	生均校 舍 建 筑 面 积 (平 方 米)	生均图 书 (册)	电 子 图 书 存 量 (万 册)
2022 年	3518.00	14.46	31.90	38.33	16

表 2 设施设备情况一览表

序号	分类	分类号	数量
1	经典理论	0A	506
2	哲学、宗教	0B	4225
3	社会科学总论	0C	1392
4	政治、法律	0D	5378
5	军事	0E	116
6	经济	0F	2882
7	文化、科学、教育、体育	0G	14636
8	语言、文字馆	0H	2138
9	文学馆	0I	11165
10	历史地理	0K	3993
11	自然科学总论	0N	143
12	数理科学和化学	0O	1449
13	天文地球	0P	798
14	生物科学	0Q	899
15	农业科学	0S	1448
16	交通运输	0U	1187
17	航空航天	0V	78
18	医药卫生	0R	8676
19	环境科学、安全科学	0X	463
20	艺术	0J	8077
21	综合性	0Z	2219
22	工业技术	0T	17315
23	总计		89183

表 3 分类图书册数一览表

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校全面加强党的领导，以党建高质量推进学校各项工作开展。按照《开封市文化旅游学校党委会会议制度》《开封市文化旅游学校党员年度评星定级实施方案》等文件要求，学校进一步加强党组织建设，严肃党组织生活制度，加强党风廉政建设。积极推动将支部建在系部，全面发挥党建工作的引领作用，把党建工作与系部建设有机紧密结合，健全党建工作机制，提升党建工作质量。截至2022年12月，学校党员人数为67人，本年度预备党员转正1人，现有发展对象2人，入党积极分子7人。本年度表彰市优秀共产党员3人、校优秀共产党员21人。同时。按照市教体局党组《开封市中小学党组织建设工作标准（试行）》文件要求，认真抓好政治理论学习宣传，持续推进“第一议题”学习制度，通过党委中心组理论学习、党支部“三会一课”、“5+N”主题党日活动、专题培训、专题党课、党史讲座等学习教育载体，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，常态化长效化开展党史学习教育。



图1 党委中心小组定期组织理论学习



图2 支部“5+N”主题党日实践活动

加强全体师生的思想政治教育，全面开展“学习贯彻二十大精神”系列活动。本年度学校通过公众号发布党史学习教育简报近 60 篇，转发“党史学习天天读”50 余篇。认真开展学校师生迎接、学习、宣传党的二十大专题教育活动，统筹线上线下全力做好学习宣传贯彻。特别在十一国庆节等重要节日开展“同升国旗、同唱爱国歌”、“我和国旗合个影”致敬革命先烈等爱国主义教育活动。认真开展“书香润万家 喜迎二十大”全民阅读系列活动。学校切实抓好青少年党史教育，将党史学习教育融入学校思政理论课，在课堂教学中有效利用课题讨论、课堂辩论、主题电影课等重要形式，增强党史学习教育的吸引力感染力说服力。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的党史教育资源，在潜移默化中引导青少年学生学党史、颂党恩、跟党走。学校还将党史学习教育融入校园活动，开展“青春心向党”主题团日、“党史学习教育宣传周”等活动，通过红歌传唱、观看红色电影等活动，教育引导学讲党史故事学英雄人物、弘扬革命精神。

【案例 1 突出党建引领 强化责任担当】

学校将深入学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，持续开展学习贯彻二十大精神系列活动。2022 年 10 月 16 日，学校党委领导班子带领全校教职工观看二十大开幕式。11 月 7 日，学校召开全体中层正职以上干部会议，由校党委书记韩家兴领学《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》《关于教育系统深入

学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等文件，切实做好贯彻落实工作。11月14日，学校召开行政扩大会议，组织所有中层以上干部集中学习孙春兰副总理署名文章《办好人民满意的教育》，深入学习贯彻党的二十大精神中对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的部署安排。11月16日至18日，学校党委组织各党支部召开专题组织生活会，深入学习贯彻习近平总书记视察安阳重要讲话精神，与会党员教师围绕会议主题，对照自身思想和工作实际依次发言，交流学习心得。12月1日，开封市文化旅游学校党委书记韩家兴为学校全体党员讲授了《深入学习贯彻党的二十大精神 坚持为党育人 为国育才》专题党课。



图3 领导班子集体收看党的二十大开幕式



图4 支部组织生活会



图5 中层正职以上干部学习二十大精神



图6 书记讲专题党课

【案例 2 践行师者担当 谱写育人华章】

为学习贯彻党的二十大精神，进一步加强教师师德师风建设，不断提升教师思想政治素质和职业道德水平，激发全体教师工作的热情和潜力，展示为人师表的风采，2022年10月21日，学校组织全体教职工进行党的二十大精神学习手账的学习。12月17日，省教育厅职成教处史文生副处长应邀到开封市文化旅游学校，为全校教职工和开封市职业教育省级骨干教师培训全体学员进行党的二十大精神专题培训，全校教职工与省骨干教师 250 余人，采取线上与线下相结合的方式同步参加学习。讲座从党的二十大精神概述、加快建设高质量教育体系及职业教育要贯彻二十大精神三个方面进行详细介绍，对党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求进行全面、系统、深刻的阐释解读，使学员充分认识学习贯彻落实党的二十大精神对办好人民满意的教育、加快建设高质量教育体系和职业教育实践的引领作用，帮助教师架起学理论、悟创新以及“学”与“做”的桥梁。



图 7 教师认真学习二十大报告手帐



图 8 教师线上线下同聆听专题讲座

【案例3 精心组织课堂 加强思政教育】

2022年11月15日至25日，在学校党委统一部署下，学生科、教务科与系部相结合，组织学生开展“职教生心中的二十大”系列活动；11月16日，唐佳音老师组织全校学生开展线上“同心画圆跟党走 翰墨书法颂文明”专题思政课，将党的二十大精神和传统文化教育有机结合起来，通过授课和赏析的形式，不断强化学生爱国爱党意识和传统文化教育，历练精神品质。11月18日，语文老师宋秀秀线上讲授《改造我们的学习》课，将党的二十大精神有机融入教育教学，引导学生改进学习作风，提高学习效率。11月21日上午，学校全体学生进行思政课大学习，思政课老师覃莹通过关于奉献精神的三个故事以及视频向大家讲解红旗渠精神的内涵，全力引导广大中职生积极践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，修品行、练本领。



图9 书法专题思政课



图10 教师课堂教学融入二十大精神



图 11 弘扬红旗渠精神专题课



图 12 学生积极参与线上课堂互动

2.2 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，始终将“育人为本、德育为先、以德治校、全员德育”作为德育教育理念，以课堂教学为主渠道，以各项活动为载体，以环境育人为抓手，以文明礼仪教育和阳光体育锻炼为重点，根植类型教育，立足市情、校情及学情，从学校理念、校园环境、行为规范、管理制度等方面对学校文化进行系统设计，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

学校坚持“三全育人”宗旨，按照人才培养方案开齐开足德育课程，坚持“五个相结合”原则，以学生为主体，不断推动学校思政课建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。结合学校实际，开设了《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等课程，均为每周 2 课时。目前我校共有 13 位专职德育教师，保障了充足的师资力量，满足思政课程的教授与管理。

科目	开设时段	周课时数
中国特色社会主义	第一学期	2 课时
心理健康与职业生涯	第二学期	2 课时
哲学与人生	第三学期	2 课时
职业道德与法治	第四学期	2 课时

表 4 德育课程开设情况一览表

学校持续加强未成年人思想道德建设。深化思想政治工作提升工程，建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制，定期开展德育工作经验交流，落实家校社共育。完善评价机制，建立学生综合素质档案，实施综合素质评价。每周开展主题班会，加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观。开展“习总书记‘七一’重要讲话精神”“开学第一课”“扣好人生第一粒扣子”“宣传贯彻党的二十大”“传承红色基因主题教育实践活动”等主题教育活动，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。开展养成教育活动月和文明礼仪活动周，努力提升学生修养，改善精神面貌，展示良好形象。组织学生认真学习学生守则和日常行为规范，落实各项管理制度，加强常规管理。充分发挥团委功能，进行沉浸式政治思想建设。提高社团育人成效，加强社团品牌建设。



图 13 2022 年春季开学第一课主题班会



图 14 时代楷模、道德模范等先进典型学习

学校积极开展思政教育、教学活动，组织开展线上线下“青春心向党 志愿新征程”学习雷锋精神教育活动、“劳动教育进课堂”活动等，通过各类活动的开展培养学生树立为人民奉献的精神和爱劳动意识。学校还要求把思政课程内容融入生活和教学，切实增进学生的爱国主义精神、社会责任感、感恩意识、服务意识、劳动意识等。同时把思政教育融入“优质课评比”、校级“技能大赛”、“文明风采大赛”选拔、“读书活动”等各项教学活动，将践行思政教育教学活动落到实处。



图 15 2022 级新生军训动员大会升旗仪式



图 16 志愿服务走进社区活动

学校重视校园文化建设，充分发挥学校文化育人的整体功能，

通过具有针对性地主题教育班会，“学雷锋活动月”、校园文化艺术节、爱国主义教育电影展映、国防知识教育讲座、军训、校外义务劳动、青年志愿者服务、心理生理健康教育讲座等活动深入开展爱国主义、中华优秀传统文化、公民意识、生态文明、心理健康教育，加强校园文化建设。

【案例 4 聚焦线上教学 落实立德树人】

2022 年 7 月 27 日，学校开展“社会主义核心价值观之‘爱国’”线上思想品德教育课。通过本节线上微课的学习，切实加强学生暑期思想政治教育，激发学生的爱国之情、报国之志，发奋学习，勤练技能，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。极响应上级“停课不停教、不停学”的要求，2022 年 9 月 5 日，学校全体师生相聚云端，通过直播观看了学校 2022 年秋季线上开学典礼，刘志强校长为全校师生上了精彩的开学第一课。任课教师们精心筹备线上课堂的授课，做足了各种预案，熟练使用多种在线教学平台、教学资源和线上教学方法，确保在线教学不掉线、学生线上学习不掉队。学校结合疫情防控实际、课程特性以及学生长期居家隔离特点，精心编排线上课程：开学第一课、心理健康疏导、中国传统文化养成教育、习惯教育以及爱国主义教育等立体化、全方位课程，关注学生居家学习的心理状态，激发学生的爱国情怀，引导学生认识到疫情防控下更要自我督促、珍惜时间、努力学习，奋斗才能成就梦想。



图 17 爱国主题思政微课



图 18 2022 年秋季线上开学典礼



图 19 校长线上讲开学第一课：新学期新起点新征程



图 20 任课教师线上授课

【案例 5 喜迎二十大 奋进新征程】

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，强化理想信念、弘扬优良传统、践行初心使命，以“喜迎二十大”为主题开展了系列活动。2022年4月29日，学校开展“感恩党、听党话、跟党走”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动，引导学生同心向党，弘扬民族精神，传播正能量，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。5月10日，学校开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”宣传教育活动。本次活动引导学生树立“听党话、感党恩、跟党走”的坚定信念，厚植爱党爱国情怀，不忘初心，牢记使命，争做新时代好少年。6月24日，学校师生赴伞塔国防教育基地传承红色基因学习。学校学生代表实地参观

了伞塔国防教育基地，认真听取讲解，仔细观看了关于伞塔和空降兵的文献资料、实物展品等。通过对“一塔一馆一区”的参观，学生代表对空降兵的组建历程、特点和作用发挥情况有了全面了解，接受了一次国防教育和红色精神洗礼。10月1日，全体学生观看二十大开幕式。



图 21 “感恩党、听党话、跟党走”宣传教育



图 22 “青春献礼二十大 强国有我新征程”宣传教育



图 23 赴伞塔国防教育基地传承红色基因学习



图 24 学生观看二十大开幕式

2.3 在校体验

学校将“三全育人”贯穿到学校工作的方方面面，努力改善学习环境，积极改造生活环境，丰富校园生活，提高育人质量，提高学生的在校体验。为提升学生对学校建设和发展的参与度和满意度，学校通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，围绕

教育教学、实训实习、社团活动、安全生活等维度，对不同年级学生进行满意度调查，及时统计调查数据，分析原因，寻找改进措施，改善育人环境。

学校以“修技储能 养正致远”为校训，坚持“就业有出路，深造有基础”的办学宗旨，秉承“敬业善教 正身树人”的教风精神，形成了“以文化人 德行天下”的优良校风和“正品强技 敏学笃行”的良好学风。学校为河南省文明校园、河南省校园文化建设示范学校、开封市平安校园，校园环境整洁优美，三季有花，四季常绿，人文气息浓郁，学生生活满意度达 99.5%。教学设施设备齐全，专业特色鲜明，职业氛围浓厚。教学、实训、生活条件齐备，各类校园安全设施设备先进可靠，校园文化活动丰富多彩。学校积极推进课程改革，开发校本教材。通过调查，学生对理论学习满意度 97%、专业学习满意度 98%，毕业生对学校满意度达 98%。学校积极开展校企合作，认真安排实习实训工作，建立学生实习制度，健全学生实习管理网络，学生实习实训满意度 98.5%。

2022 年，学校教学全面融合思政教育，在提高教育教学质量的前提下，提高学生思想道德水平和心理健康水平，促进学生德智体美劳全面发展。同时不定期的组织学生进行满意度调查，对任课教师和班主任进行评分，通过学生评教规范教师的言行。坚持推行“推门听课”制度，不断规范教师的教学，这一举措得到了师生的一致好评，学生的理论学习满意度和专业学习满意度均高达 95%以上，学生们普遍反映通过课堂学习，实训训练，掌握了相应基础知识、

必备的技能知识，专业技能得到了全面提高。

在学校重视并加大实训教学设备的投资力度及严密有序的统筹安排学科实训下，积极进行实训室改造与完善工作，各专业实训室的使用得到了极大的发挥，学生的训练动手机会多了，动手能力得以极大提高。也使学生稳固了思想，明确了方向，提升了专业学习兴趣，实训课教学收到了良好的效果，学生实习实训满意度较高。

在校园文化建设中，学校坚持育人性、整体性、特色性和发展性原则，注重做好五个方面的工作：一是加快校园环境建设，优化学校环境文化，提升校园整体水平；二是开展丰富的文化活动，强化校园文化的育人功能；三是扎实抓好学生良好品行养成教育；四是加强校园文化与工匠精神的融合，促进学生职业素养的提升；五是树立师生学习的楷模，营造争先创优的学习氛围。通过让学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园，学生校园文化满意度高。

学校进一步规范学校学生社团管理，丰富校园文化，促进学生社团健康发展，全面提高了学生综合素质。2022年积极开展了手工社团、舞蹈社团、吉他社团、武术社团、服装社、礼仪队等社团活动，以丰富学生的课余生活，开展丰富多彩的校园特色文化实践活动。学校社团每周至少开展两次常规社团活动，开展一次内部学习提升活动。每个社团都制定有学期活动计划、每周活动的具体安排、

学期应达到的目标等，确保活动的实效性。学生在丰富多彩的社团活动中增长了才干，展现出职业学校学生的技能水平，通过多样性的社团活动为学生提供了展示才艺和技能的平台，营造了浓厚的校园文化氛围，带动了校园和谐发展，学生社团满意度高。

学校学生主要来自开封市各县区及省内其他城市，住校生人数约占学生总人数的 96%。为满足外地学生住宿要求，学校建设男生宿舍和女生宿舍两栋宿舍楼，共计 330 间宿舍，可安排约 3300 人住宿。学校配备专职寝管人员，24 小时轮流值班，制定宿舍管理制度，责任落实到人，选派优秀学生教官辅助寝管人员管理宿舍内务及检查评比。同时也在管理中倾注了更多的人文关怀，关注学生身心的综合发展。每周都对内务表现好的宿舍在全校范围内进行表扬，定期开展文明宿舍的评比。这种良好的奖惩机制促进了学生的良好生活习惯的培养，学生在校生活满意度较高。

安全教育贯穿学校工作的始终，近年来学校重大安全事故发生率为零，学生意外伤亡事故为零。学校加强校园安全管理，对出入学校的人员严格审查，做好登记和联络工作。为保障学校师生人身及财产安全，每天都会有保安、安全办和学生科工作人员、学生安检小组、学校值班领导和老师等不定时对校园进行巡查。夜间，学校有校级、中层 2 名带班领导、2—4 名值班男老师、2 名保安、4 名寝管老师等至少 10 名教职工在校住宿，参与值班、巡查校园、管理学生。2022 年做到全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起食物中毒事件，无一起吸毒贩毒事件，无一人信仰邪教，无一人越级上

访及其他重大事故发生。学校教学秩序良好，学生和家长对学校安全满意度为 99%。

学校对毕业学生进行定期回访与调查，确保学生圆满完成学业并顺利走上工作岗位。实习期间，学校学生深受用人单位认可，学生对工资待遇也基本满意。几年的校园生活，给他们留下了许多难忘的回忆，毕业生对学校满意度普遍较高。

【案例 6 美化校园环境 展现劳动精神】

学校积极响应国家号召，大力开展劳动教育，“以劳树德、以劳强技、以劳健体、以劳育美、以劳促创”，让学生在生产、学习、生活和社会劳动服务中接受劳动教育，养成劳动习惯，形成劳动技能，培养劳动品质。学校严格按照各专业人才培养方案，各班每周一节劳动教育课，每周一次大扫除，每学期安排一次值周活动，让学生参与校园各处的管理与环境卫生整理，将劳动教育理念深入到每位学生。通过多渠道宣传劳动精神，开展丰富多彩的劳动实践活动，包括班集体劳动、社团志愿服务、文明校园创建志愿服务活动等。2022 年 3 月 12 日，在第 44 个全民义务植树节来临之际，学校团委积极组织学生团员干部、青少志愿者共同开展“爱绿护绿 我做先锋”义务植树活动。本次活动宣传与实际行动相结合，学生团员、学生青年参与人数 200 余人。学生们在活动中体验成功的喜悦，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。2022 年 3 月 30 日起，我校开展学生苗圃认领养护活动。各班级在规定的认领养护区域除草、浇水，采取多种形式

调动学生积极性，开展班级劳动竞赛。通过学生自主管理土地，调动学生的劳动积极性，培养学生的劳动意识和协作意识，为职业劳动实践奠定良好的基础。



图 25 “凝聚青春力量，绿动出彩风尚”植树实践活动



图 26 “爱护爱绿 我做先锋”义务植树活动



图 27 学生参加文明校园创建志愿服务活动



图 28 “劳动创造美好生活”主题宣讲



图 29 劳动课程——学生苗圃认领养护活动



图 30 校园环境美化活动

【案例 7 丰富校园文化生活 展现学生精神面貌】

为促进学校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，展现学生良好的精神风貌，推进学生德智体美劳全面发展。以营造积极向上、百花齐放、健康文明的校园文化氛围，全面活跃学生文化生活，提高学生综合素质，展示学校师生锐意进取、蓬勃向上的精神风貌为了丰富学生的校园生活，加强校园文化建设，学校组织开展了民族舞进课堂等一系列深受学生喜爱的活动，为学生搭建展现自我的平台，营造愉悦的校园文化氛围，让学生在活动中感受快乐，在快乐中主动学习，在学习中不断成长。为了迎接第 27 个“4.23 世界读书日”，学校于 2022 年 4 月 23 日在党建书屋开展了读书分享活动。此次活动分享的是卡勒德·胡塞尼的《追风筝的人》。学校通过开展“世界读书日”活动，积极营造全民读书、崇尚学习的良好气氛，让读书成为学校师生最自然的追求和最优雅的姿态。4 月 20 日至 27 日，学校举办学前教育专业手工技能评比活动，此次活动共有 22 件作品获奖，充分发挥了学生想象力与创造力，展示了文旅学生的专业技能成果。



图 31 “世界读书日”活动



图 32 传统文化进校园活动之美术、手工作品展



图 33 井盖涂鸦活动启动仪式



图 34 学生认真进行井盖涂鸦创作



图 35 民族舞进课堂校园文化活动



图 36 “戏剧文化进校园”实践活动

【案例 8 注重文艺育人 提升艺术素养】

2022 年 4 月 2 日，禹王台区文明办承办，学校协办的开封市“唐诗·宋词 话清明”2022 年清明节弘扬传统文化主题实践活动，在学校举行。学校初心茶苑学生茶艺社团辅导教师陈瑾分别选定 7 名学生饰演晏殊、辛弃疾、李清照等词人，对唐诗宋词进行激情演绎，用声音之美，表达对中国古代伟大诗人的崇敬之情。为营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，促进学生全面发展、健康成长，2022 年 7 月 6 日至 7 月 14 日，学校举办了以“创建文明校园——美丽的校园我的家”为主题的书

画作品线上征集活动。本次活动以“创建文明校园”为导向，以学生为主体，以建设良好的校风、班风、学风为核心，经过老师精心组织，学生们积极参与，培养了学生健康有益的审美情趣和良好的艺术素养，展示了学生个人风采，树立了学生的自信心和荣誉感，推进了校园精神文明建设，提高学生文化自信和艺术素养。为深入推进学校“文明礼仪”主题教育活动，强化学生文明礼仪意识，营造文明、健康、和谐的校园，2022年8月，开封市文化旅游学校开展了以校园文明礼仪演讲为主题的线上校园文化活动。



图 37 专业老师线上进行评阅



图 38 学生优秀作品展示



图 39 酒店管理专业学生线上演讲



图 40 唐诗·宋词 话清明活动

2.4 就业质量

学校多措并举推进落实就业工作“一把手”工程，坚持以就业为导向，以人为本，服务学生发展，严格按照教育部等文件要求，规范实习推荐，千方百计促进学生就业，不断提高就业服务的能力和水平。2022年，学校全日制普通中职共有毕业生890人，就业（含升学）人数890人，总体就业率（含升学）为99%，与往年持平。初次就业平均月收入3300元。学校2022年，升学总人数301人，与上一年度相比均有所提升。就业单位对毕业生职业素养的满意度达98%，就业单位对毕业生职业技能的满意度高达97%。今年1221名学生分别在150余家单位参加实习，实习高率达98%。从调查的结果看，用人单位对学校毕业生的政治思想表现和职业道德予以充分肯定，普遍反映学校培养的学生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，有很强的学习能力，岗位适应能力和岗位迁移能力。但是创新精神、创新能力与综合协调能力还需进一步提高。就业单位对毕业生职业素养的满意度为99%，对毕业生职业技能的满意度达到了100%。



图 41 近五年学校学生升学报名情况



图 42 19 级学前教育 5 班学生郭巧曼获得家长锦旗

2.5 创新创业

学校高度重视创新创业工作，积极落实相关政策和举措。学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，取得良好成效。一是培植创新创业意识理念。近年来，学校组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动 10 余次，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。二是健全创业创新教学体系。普遍开设创新创业课程，并将其纳入人才培养课程体系中，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。依托校内实训室、校外实习基地，优化配置创业创新教育资源，学校开放实训室等场所，建设校内双创实践基地。三是营造创新创业文化氛围。学校积极组织师生参与，激发创业热情。

2.6 技能大赛

学校根据国家、省、市赛项设置和经济社会发展对技能人才的需求，动态调整学校技能竞赛参赛项目。对接国赛办赛标准和企业技术发展水平，充分发挥技能大赛的品牌优势和宏观指导作用，完善学校技能大赛体系，办好学校技能大赛和文明风采类大赛选拔赛，通过强化训练、层层选拔确定学校参加国家、省、市赛选手，完善大赛表彰奖励办法，加强大赛成绩的宣传，充分展示职业教育发展成果和职业教育优秀学生的优良素质与形象。为充分发挥职业技能竞赛在促进技能人才培养、推动职业技能培训和弘扬工匠精神的重

要作用，学校积极动员和组织全体师生参加比赛，2022年，参加全国第三届黄炎培杯中华职业教育社非遗创新大赛茶艺赛项，获全国第三名；在河南省第一届职业技能大赛茶艺赛项荣获河南省第五名，开封市第二名；网络安全荣获开封市第一名，全省十一名的成绩。学校通过不断加强专业建设，切实提高教育教学质量，努力打造“文旅大赛”品牌。

【案例9 打造大赛品牌 彰显文旅风采】

学校以技能大赛带动教育教学质量提升，促进学生专业成长。按照“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的指导思想，在教育教学改革方面加大力度，积极组织师生参加省市教育部门开展的职业技能大赛和文明风采素质大赛。一是加强组织，做好顶层设计；二是制定激励政策，促进活动落实；三是形成选拔机制，强化大赛辅导；四是精心组织，确保参赛人财物条件；五是及时总结，表彰激励先进。

为深入落实学校打造“大赛品牌”建设目标，推动学校各项比赛高质量提升。2022年10月18日，学校组织召开了2022年大赛工作会。全体参会人员学习了《关于组织参加和协办“开封市第一届职业技能大赛”工作的通知》等文件，对比赛的认识，对办赛类型、赛事层级、比赛意义等有了更进一步的认识。学校技能训练体系完善，通过日常训练和技能比赛来推进学生技能提升，在建立了常态化的技能训练体系的基础上，紧密结合岗位综合素养，从政策支持、制度激励、师资配备、资金保障等方面鼓励师生参加各级各类技能竞赛。



图 43 2022 年大赛工作会



图 44 学校第 29 届技能训练月成果展



图 45 学校技能大赛奖项总结



图 46 学校技能训练月各专业作品展示

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校以市场需求分析为依据，以人才培养模式创新为先导，以课程体系建设为核心，以专业团队建设为抓手，以教学条件特别是实训条件建设为基础，以绩效管理为保障，以校企多元合作为动力，不断提高学校专业建设水平。校着力提升专业内涵建设，结合自身办学优势，主动对接区域产业，适应产业转型升级需求，整合学校专业资源，推动学校专业群建设工作的良性发展，使专业群内部专业之间相互融通，各有专攻，增强专业群内各专业的办学实力。学

校加强对市场就业形势的调研和分析，深入开展校企合作办学模式。本着“校企精准对接，精准育人”的办学理念，结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，2022年学校成立了旅游管理系、食品工程系、信息技术系、汽车工程系、文化艺术与教育系五大系部，开设有旅游服务、高星级饭店运营与管理、形象设计、美容美体、海乘海事、汽车运用与维修、汽车制造与检测、新能源汽车运用与维修、汽车美容与装潢、中餐烹饪、中式面点、西式面点、西餐烹饪、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、网络设计、动漫设计、影视后期、学前教育、幼儿保育等专业。其中中餐烹饪专业为国家重点建设专业，旅游服务专业和高星级饭店运营与管理专业是河南省品牌示范专业、重点建设专业、河南省品牌示范专业。



图 47 2022 年在校学生专业分布情况



图 48 旅游管理系设有茶艺大师工作室

3.2 课程建设质量

学校课程安排符合国家和省级规定，按要求开足语文、数学、英语、德育、计算机基础、体育等公共基础课，不断提升学生综合素质。严格按照河南省中等职业教育教学用书目录选用教材，提前

筹备。根据区域经济发展情况和就业市场需求，2022 年学校开设了旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务和计算机应用等专业，而且有 13 家校企合作单位共建专业。

学校根据各专业的培养目标和国家职业标准，结合企业对就业岗位能力的需求，以工作任务和项目为主线确定课程结构，构建基于企业工作过程，体现“厚基础，活模块、强实践”的一体化课程体系，课程结构以公共基础课程模块、综合训练能力拓展模块、专业基础课程模块、专业方向课程模块构成。并定期组织相关老师深入企业一线进行调研，在此基础上，聘请知名专家和企业骨干以及专业带头人、骨干教师组建课程体系改革小组，在专业指导委员会指导下，通过工作任务、学习任务的分析，确立学生职业生涯的核心培养目标。学校积极构建新型课程体系，适时调整专业基础理论课与实践技能课的比例，以“岗课赛证”推进实践教学改革，对接生产实际和岗位需求构建模块化、系统化的实训课程体系，使实践技能课的比例达 60%以上。

3.3 教学方法改革

学校坚持“立德树人、德技并修”理念，推进思政教育与技能培养相融合的课堂教学改革，以专业课程内容为载体挖掘思政元素，提升专业内涵与学生核心素养培养。学校积极推进教学模式改革，探索符合专业特点、适应学生发展的教学方法，在文化基础课、德育课、专业技能课等教学方式上均进行了广泛的探索。根据学校特

点和校企合作情况，学校致力探索行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人下的基于工作过程的行动导向教学，充分发挥学生主体地位，教师主导作用。学校积极推进人才培养模式改革，以“岗位能力”为目标，大力开展工学结合，扎实稳妥地开展学生顶岗实习、订单培养，进一步深化学校与行业企业的合作，实施理实一体化教学，大力推进项目教学、模拟教学、岗位教学，实现职业经历提升“认知—熟练—发展”3阶段，循序递进地实现“职业素养、职业能力、综合能力”的培养，构建教学做合一的教学模式。切实培养学生的实践技能和解决实际问题的能力，明确学生职业能力训练的目标，实现知识学习、技能实训、工作实践的整合。建立由企业、学校、学生共同参与的科学合理的教育教学评价机制，制订人才培养的考核制度，确定考核方法和标准，定期测评运行效果，确保“以岗位能力为目标、校企合作、工学结合”相结合的人才培养模式有效地运行。

在疫情中，学校利用已有的超星平台，开启了“全景式”集中线上教学活动保障了教学的正常实施，也提升了师生的信息化应用水平。学校大力推进信息化教学，目前已经初步形成校园数字化网络覆盖，在学校全部教室安装了多媒体电视系统，初步满足了日常教育教学使用的现代化技术的应用，并在管理、教学等多个层面，为学校建立起面向师生、公众、家长及业务部门人员的多层次信息化服务体系，通过科学合理的管理规范与完备通用的技术规范、基于统一的信息标准，整合和构建技术先进、扩展性强、安全可靠、

高速畅通、覆盖全校的校园网络环境，实现“办公自动化、管理现代化、教学信息化、服务人性化”，使之成为一个更加全面、开放、安全的新型教育、学习、实训和管理平台，为师生提供更全面、更便捷的服务。也在加强各项教学基本建设的同时，构筑了教学资源共享和师生交流的平台。教学方式的改革，有力推动了现代信息技术与教育教学的深度融合，帮助教师教学能力得到快速提升。

3.4 教材建设质量

根据教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）及教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神，学校按照《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》（教职成〔2021〕339号）有关要求，将教材工作纳入了学校发展规划，成立了教材审核小组，专门配备了教材工作专职人员，建立了教材管理制度，持续加强教材建设。学校成立教材排查工作专班，每年对全校内所有年级的课程教材、校本教材及教辅，学校图书室所有图书进行专项排查，确保我校教材领域的意识形态安全。

教务科不断加强学校教材管理，对学校采购教材进行分类管理，将其划分为国家统编与国家规划教材、省市规划教材和院校自编教材三类进行管理。学校根据课程需要对教材进行择优选用。优先选用国家教育部、部委、省市教委经过专家评审推荐的国家中等职业教育规划教材，每年召开系部教材研讨会，让专业教师在规划教材

中对比选择符合学校专业特色的教材，使之符合培养目标和教学大纲的要求，更有利于学校技能人才的培养。同时鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

一、文化基础课教材						
标准书号	教材名称	适用专业	版别	估定价 (元)	组织/作者	备注
9787040547757	语文(基础模块)(上册)(修订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	28.90	国家规划新教材/倪文锦、于黔勋	
9787040536751	语文教学参考书(基础模块)上册(第四版)	公共基础课	高教京版	25.90	国家规划新教材/倪文锦、于黔勋	
9787040547764	语文(基础模块)(下册)(修订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	31.90	国家规划新教材/倪文锦、于黔勋	
9787040540192	语文教学参考书(基础模块)下册(第四版)	公共基础课	高教京版	30.30	国家规划新教材/倪文锦、于黔勋	
9787040547078	数学(基础模块)(上册)(修订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	23.90	国家规划新教材/李广全 李尚志	
9787040544183	数学教学参考书(基础模块)(上册)(第三版)(附学习卡/防伪标)	公共基础课	高教京版	16.90	国家规划新教材/李广全	
9787040547085	数学(基础模块)(下册)(修订版)(河南版)	公共基础课	高教京版	24.90	国家规划新教材/李广全 李尚志	
9787040545494	数学教学参考书(基础模块)(下册)(第三版)(附学习卡/防伪标)	公共基础课	高教京版	17.90	国家规划新教材/李广全	
9787802417922	英语基础模块上册(河南版)	公共基础课	语文社版	26.80	国家规划新教材/王立善 戴宗显	
9787518707126	英语教学参考基础模块上册附光盘修订本	公共基础课	语文社版	18.50	国家规划新教材/王立善 戴宗显	
9787518705474	英语基础模块下册(河南版)	公共基础课	语文社版	26.80	国家规划新教材/王立善 戴宗显	
9787518707133	英语教学参考基础模块下册附光盘修订本	公共基础课	语文社版	30.50	国家规划新教材/王立善 戴宗显	
9787121394706	信息技术教程(Windows 7+Office 2010)	公共基础课	电子版	39.80	省规划教材/省 职教教研室 2020 年新课标	
9787040360370	体育与健康(北方版)(河南版)	公共基础课	高教京版	18.50	国家规划新教材/郑厚成	

9787572501340	中等职业学校劳动教育指导手册	公共基础课	河南科技版	29.80	省规划教材/省职教教研室	活页式
二、公共素质教育教材						
9787040360349	普通话口语训练	公共素质教育	高教京版	29.80	省规划教材/黄	
9787040358179	礼仪(附学习卡/防伪标)	公共素质教育	高教京版	19.80	才华 省规划教材/张	
9787040360448	学生安全教育	公共素质教育	高教京版	22.10	省规划教材/岳	

表 5 2021-2022 年度公共文化基础课教学用书信息德育课程开设情况表

3.5 数字化教学资源建设

学校大力发展数字化教学资源的建设、集成和有效利用。按照教育部《中小学数字校园建设规范》《职业院校数字校园规范》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，以及《河南省教育厅关于关于实施河南省高水平中等职业学校》等文件精神，近年来，学校持续进行数字校园建设，通过多个省级项目的实施，累计投入 1000 余万元，多媒体教学设备覆盖全校各教室、实训室，互联网双线接入，出口带宽达到 2Gbps，已基本完成数字校园建设。现已建成涵盖各种应用的智慧校园管理系统；建成符合二级等保要求的模块化数据中心机房；建成 14 个计算机实训教室；建成 2 个智慧教室；师生信息化运用率达到 100%，课堂信息化运用率达到

1	计算机实训基地	计算机教室	14 个计算机教室，700 台电脑
2	多媒体教学设备	多媒体教学一体机	50 间教室和 30 个实训室，安装多媒体教学一体机和 80 寸大屏

表 6 教学场所多媒体配备情况

学校依托泛雅网络教学平台，开通教师空间和学生空间，满足了教师进行混合式教学、学生在线学习等需要。新增泛雅教学资源平台教学文档、课件、音频、视频等数字资源，教师广泛应用学习通移动端，推动网络在线学习迈向移动学习。



图 49 精品在线开放课程



图 51 泛雅网络教学平台



图 50 专业课程资源库



图 52 教师发展中心

3.6 师资队伍建设

学校着力加强师资队伍建设，致力于打造一支教育理念先进、教学水平高、实践能力强、师德高尚、专兼结合、结构合理的教师队伍。学校以信息化教学创新比赛为抓手，提高教师信息化运用水平，提高教师教学能力，打造创新教学团队。积极组织教师参加教学能力比赛、信息化说课比赛、优质课评比等各项比赛。实施职业院校教师素质提高计划，建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、纪律严明、人民满意的教师队伍。

学校重视对年轻教师的培养和考核，新教师进校后，开展“青蓝工程”，加强对青年教师在教学能力、比赛能力、教科研能力、思政能力、信息化运用水平等方面进行全面指导，帮助青年教师快速成长，常态化开展丰富多样的教学教研活动，促进个人及团队能力提升。新老教师公开拜师结对，统一标准、定期考核。2022年学校继续强化“青蓝工程”，14组新老教师互相结对，充分利用优质教育资源，促进全学科教学质量的均衡发展。开展了“青年教师汇报课”活动，对新教师快速适应教育教学工作，提高教育教学能力，掌握教学技巧，站稳讲台，有很好的促进作用。

学校着力加强“双师型”教师队伍建设，加强师德师风建设，把师德师风建设列入教师的岗位责任制，定期检

查和考核，不断提升职业道德素养，引导广大教师做“四有”好老师，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。本年度教师无违反师德师风规范情况。学校积极落实教师培训计划，把教师培训放在长远发展的战略高度并积极制定人才工作规划和措施，努力打造一支“学习型”、“双师型”、“专家型”的教师队伍。学校注重教师的培养培训，2022年组织开展校本培训，积极组织教师参加河南省“双师型”教师培训以及省市级骨干教师专业能力提升培训，培训率100%。建立教师专业发展档案，重视对学校名师的选树、培养，提高专业素养和教学能力，打造一支敬业、精业、奉献的教师队伍。探索专业课师资进企业实践工作。建设名师工作室，充分发挥学术带头人、专业带头人在专业建设、教学改革、学生培养、技能提升、创业创新等方面的积极引领作用，最终达到全面提升教师队伍整体教学水平 and 人才培养质量的目的。着重加强对大师名师、骨干教师和学科带头人的培养，强化名师带徒的引领作用，形成有一批学科带头人和中青年“双师型”教师为骨干的教师梯队。

学校注重教师的教科研能力的提高，积极推进教科研工作的制度化、常态化，制订《开封市文化旅游学校教科研工作制度》，创新和改进教科研方式方法，开展研培一体

化训练，坚持开展听、评课月，主题校本教研等活动，促进教师专业交流，增强教研的科学性和有效性，提升教科研水平。学校积极组织教师进行课题研究，2022年2个市级课题立项，2个省级课题、2个市级课题结项，并积极申报省级课题5个，省职业教育优秀教学成果2个，积极探索并解决教育教学过程中的实际问题，取得了良好的效果。

课题研究（项）		发表论文（篇）	
省级	市级	省级	市级
5	2	10	15

表7 2022年教师主持课题、发表论文情况汇总表

【案例10 共学互促同提升 齐心协力强思政】

2022年2月28日，学校认真组织校领导班子成员，中层以上领导干部、全校任课教师参加河南省2022年春季开学思政第一课暨大中小学思政课集体备课、学习活动。本次思政课以“讲好冬奥故事，砥砺奋进力量”为主题，紧密结合北京2022年冬奥会、中国女足亚洲杯夺冠等体育盛会、社会热点事件，邀请小学、中学、高中、高职四个阶段思政课教师进行线上课堂展示，四堂生动、精彩、别致、富有内涵的课堂教学。学校积极落实、迅速行动，组织全校思政课教师进行教学技能“大练兵 大比武 大展示”活动，以赛促练，以赛促训，相互切磋，

共同提高。2022年4月8日，学校召开思政课教师教学技能“大练兵 大比武 大展示”活动中期研讨会。具体做法一是深挖教材。把教材中的亮点和生活中的闪光点紧密结合，进一步讲好中国故事；二是加强学习和研讨。从生活中学习，从网络中学习，从其他任课教师身上学习，通过学习，不断提高自身素质，通过研讨，切磋技艺，进一步提升能力；三是要加强锻炼，把所学所思所想落实到课堂教学中。通过“练”，练出文化旅游学校教师风采，通过“武”，真正“武”出文化旅游教师的精气神儿。



图 53 2022年春季开学思政集体备课



图 54 全体教师认真聆听线上课堂



图 55 2022年思政课教学技巧总结会



图 56 "大练兵 大比武 大展示"活动纪实

【案例 11 提升教学能力 说出课堂精彩】

学校致力于以信息技术推动学校教学改革创新,促进教学方式和学习方式的变革,促进信息技术与课程教学的深度融合,提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平,2022年3月29日,学校召开40岁以下青年教师信息化教学比赛动员会。强调要积极探索、参与、实践信息化教学,努力提高学科专业素养和信息素养;要积极开展信息化环境下的教研活动,加强自身信息化教学指导力,不断提升自身素质,逐步锻炼成为学校信息化教学领军人物;要注重将信息技术与课堂教学融合,努力提高教学水平,争取在各级教学能力大赛中取得更好成绩。6月14日至15日,学校开展了青年教师信息化说课比赛,参赛教师围绕课标、教材、学情、目标、重难点、教法、策略、效果、反思等方面,进行了较为生动的讲解。6月16日上午,学校组织说课研讨会,五位评委们分别从参加大赛的经历、感悟,参加大赛的细节注意事项、教学信息化的运用、说课的环节及重点、亮点和创新等方面进行分享和点评。



图 57 2022 年青年教师信息化教学比赛动员会



图 59 赛后说课研讨会

图 58 参赛教师比赛现场



图 60 评委分享说课经验

3.7 校企双元育人

校企合作办学是职业学校发展的必由之路，学校在加大校内、外实训基地建设的前提下，不断推进校企深度合作、无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设，配合开展市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供跟岗式、顶岗式实习岗位，指导协调安置学生就业。学校调整人才培养目标，达到企业所需的人才。通过校企合作，真正实现了学校、企业、学生“三赢”。

学校不断巩固校企合作成果，通过开设冠名班、共建专业、共建实训基地、共建产业学院等形式推动校企合作的深度和广度，积极与优质企业建立长期稳定的合作关系，完善“双元”育人机制，推动校企共建，制定 2022 年校企

合作单位考核办法。积极开展现代学徒制示范点建设。规范校企合作单位的管理服务工作，提高合作质量。目前，学校与企业合作方式以订单培养紧密型为主，同时积极探索校企共建专业、共建产业学院等深度合作方式。深化校企合作，产教融合，打造校企命运共同体。

2022 年校企合作开设了新能源汽车、兵役特色班、美容美体、海乘海事、影视后期等专业，新增签约合作企业 4 家，其中与河南旭森教育、蓝狐教育、石楠教育及动高教育达成专业共建。目前还有 3 家正在洽谈中的合作企业。校企合作企业积极投入资金，持续加强合作专业在招生、班主任配备、任课教师、教学设备、耗材等方面的合作。日本育婴馆教育集团还计划投入 3000 万建设学校中日动漫产业学院。经过三年的发展，学校校企合作人数已达到 1702 人的规模，及时补充学校专业教师队伍缺口 80 余人。

【案例 12 校企合作共发展 产教融合育新人】

学校积极探索校企合作办学模式，校企双方合作共育人才，采取工学交替、订单式培养、校企联合办班等形式培育专业技能人才。目前已经形成了企业持续参与、项目持续运行、学生持续受益、学校持续发展的良好局面。

2022 年 9 月 14 日，学校招生就业科组织召开校企合作共

建单位工作会，15 家合作企业代表参会并发言，共同探讨校企合作专业教学管理、师德师风建设以及校企合作项目开展情况和合作过程中遇到的实训室、实训设备不足等问题进行深入探讨，达成各专业要根据国家教学标准，制定本专业的人才培养方案，制定出切合专业实际的教学计划，将校企合作、工学结合贯穿到专业建设、课程实施、教学过程、教师成长、学生实习就业的各个方面，开展生产性实习实训，探索新的人才培养模式，在多元办学、混合所有制办学道路上大胆探索前行。



图 61 校企合作共建单位工作会



图 62 学校领导到学生实习地进行慰问

产教融合校企合作校内实训中心名单	
序号	实训中心名称
1	烹饪实训室
2	面点实训室
3	清荷美容美体实训室
4	学前教育实训室
5	酒管实训室
6	幼儿保育实训室

7	酒管茶艺实训室
8	酒管调酒实训室
9	计算机、电子商务实训室
10	伯乐汽修实训室

表 8 产教融合、校企合作校内实训基地名单

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校针对企业用人需求并结合自身的实际情况，2022年进一步调整专业结构，加大力度发展特色专业，扶持弱势专业，所开设的专业是以满足开封市相关行业的人才需要为目的，初步形成与市场产业链对接，具有学校自身办学优势和办学特色的专业群结构。学校紧扣地方企业需求培养人才，专业设置紧扣地方产业发展，依托当地丰厚的企业资源，深度推进多种形式的合作办学，人才培养数量和质量稳步提升。其中，旅游服务专业，为开封清明上河园景区、万岁山浏览区等各大旅游景点解决用人燃眉之急，目前学校培养的旅游服务（导游）学生，在全市旅行社行业中占据半壁江山，不少学生成为旅行社的骨干、管理者，在旅行社业界的社会口碑良好，学生成为最受欢迎实习生；同时教师经常受到龙亭区行政服务大厅、翰园碑林、清明上河园……礼仪培训邀请，开展行业培训，提高服务质量。另外学校中餐烹饪专业学生主要面向开封市诸如小宋城等

餐饮企业，由于学生所学正是企业所需，结合校企联合的模式，实施“请进来”和“走出去”战略。



图 63 教师龙亭区行政服务大厅礼仪培训



图 64 学生志愿者礼仪服务

4.2 服务地方发展

学校位于具有厚重历史的古都开封，文化旅游产业是开封经济的特色和支柱产业。学校自 2012 年 3 月合并成立以来，在省市有关部门和社会各界的大力支持下，办学条件得到了较大改善，招生规模逐步扩大，教育教学质量不断提高，为社会输送了一批又一批的合格人才。学校专业设置以现代服务业和现代制造业为主，特色鲜明，与开封市产业吻合度高，如汽修工程专业历届毕业生中有近 40% 学生服务于当地的经济，分别在汽车维修连锁企业、4S 店、汽车制造企业等工作，为区域经济发展、企业人才需求，提供了良好支撑，做出了较大贡献。

4.3 服务乡村振兴

为服务乡村振兴和地方社区，学校技能职业技能培训鉴定中心积极进行推进。学校已与河南大宏农业旅游开发有限公司签约战略合作框架协议，学校积极响应国家校企合作及乡村振兴战略号召，充分发挥各自优势，详细了解余店民俗村的运营规模、发展规划、人才需求等，推动产业合作、乡村振兴。学校充分发挥自身专业优势，结合余店丰富多彩的民俗文化，助力打造独具魅力的乡村旅游目的地，切实服务地方经济文化高质量发展。同时为提高余店民俗村员工素质，学校技能职业技能培训鉴定中心组织专业教师对余店员工进行礼仪、服务意识及化妆培训，将助力乡村振兴落在实处。

4.4 服务地方社区

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务抗疫。学校全面部署学校疫情防控工作，领导干部深入一线，党员志愿者积极行动。为进一步助力基层社区常态化疫情防控工作，学校党员志愿者分别在 2022 年 8 月 3 日与 11 月 24 日，前往禹东社区慰问防疫一线工作人员，捐赠防疫物资 84 消毒液 100 斤、酒精 80 斤、口罩 200 包、方便面 2 箱，为奋战在一线的工作人员提供有力的物资支撑，表达对社区抗疫一线人员的崇敬之情，为战胜疫情同舟共济、贡献力量。



图 65 学校领导到疫情防控卡点进行巡视



图 66 党员志愿者代表进行物质捐赠

假期中的文旅莘莘学子在学校的号召下，积极投身社区的疫情防控志愿者服务队伍中，用他们稚嫩的肩膀扛起守护家园的责任。学校全体教职工和学生担当责任使命，积极参加社区服务工作，为开封市职业类学校服务地方社区添上了一抹亮丽色彩。



图 67 学生参加疫情防疫志愿服务



图 68 学生志愿者进行全员核酸检测

4.5 具有地域特色的服务

学校积极开展帮扶工作，组织全体党员到禹王台区参

与文明城市创建对口帮扶、20 米联勤、周五大清扫等工作，为全市文明城市创建贡献了力量。学校积极克服疫情影响，加强培训服务工作。2022 年学校开展技能提升保健按摩师培训、社区矫正汽车维修工培训、专项西安肉夹馍培训、妇女插花技能公益培训、公益中国开封 SOS 儿童村心理健康及化妆培训。其中包括公益保育师技能等级考试理论培训、公益茶艺师技能等级理论培训、公益电子商务师技能等级理论培训、公益汽车维修工技能等级理论培训、公益中式烹调师理论培训、公益防欺凌安全培训、公益心理健康疏导培训，2022 年共计培训 5741 人。

【案例 13 打造培训特色 强化服务职能】

学校依托自身专业优势，学校依托专业优势，充分利用学校师资和培训基地优势，积极开展特色培训，强化服务职能。2022 年 4 月 10 日，为丰富辖区妇女生活，提升广大妇女的生活质量和生活技能，构建健康、和谐社区，学校联合示范区妇联在辖区组织开展了妇女插花技能公益培训，丰富了广大妇女的精神文化生活，陶冶了情操。喜迎“七一”，献礼建党百年。为进一步学习贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》，提高中国开封 SOS 儿童村妈妈们对未成年人保护工作的认识，7 月 1 日，学校职业技能培训鉴定中心到开封 SOS 儿童村就“如何保护未成年人”对妈妈们进行专题培训。7 月 26 日，学校职

业技能培训鉴定中心到开封 SOS 儿童村组织开展了一一“化”出美丽“妆”点人生美妆培训活动，助力妈妈们提升形象意识、审美意识，增强自信心，更好地实现自我价值。



图 69 妇女技能培训之插花



图 70 中国开封 SOS 儿童村专题讲座

4.6 具有本校特色的服务

汽修工程系开设了汽车运用与维修专业，定期组织进行汽车洗车、修理、喷漆、贴膜及汽车美容免费服务，服务对象为本校教师和部分社会人员的车辆。学校切实做好疫情防控工作，通过志愿者服务抗疫等形式多样的活动为民服务。面对来势汹汹地市内疫情，学校积极行动，全面安排部署，健全制度保障，开展疫情防控演练，严把出入口关，坚持每日消杀，做好物资储备，成立校园核酸检测队伍，积极推进师生核酸检测。切实做好“1237”常态化校园封控管理的运行管理机制，封控有“我”，做好严防疫情向校园蔓延。由于各项疫情防控措施到位，截止至 2022

年 11 月 10 日上午 10 点 15 分，学校疫情防控工作实现“清零”，文旅师生“0”感染（健康监测无异常），确保了文旅平安。



图 71 学校开展学生返校疫情防控演练



图 72 学校的“大白”——核酸检测队伍

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神 and 二十届一中全会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，推进依法办学，深刻认识到“职教 20 条”的重大意义，认真贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，认真贯彻落实教育部等九部门印发实施《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，紧扣教育质量提升主线，

聚力攻坚克难，全面深化改革，着力推动类型教育规律办学，发挥政策引领作用。促进学校各项事业实现高质量发展。

5.2 地方政策落实

学校按照市委“16136”总体工作思路和市教体局“1543”工作思路，认真学习贯彻《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》文件精神，深化职业教育改革，因地制宜制定学校改革发展的规划、目标和实施细则，加快培养社会急需的技能型劳动者大军，进一步加强培训工作，提升社会服务效能，服务地方经济社会发展。

学校推进社会培训增项扩容，积极申报评价科目和专业，以适应社会培训需要。落实职业院校育训并举的法定职责，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，确保所有毕业学生均能取得一个以上职业资格证书。积极开展企业职工、退役军人、失业人员、农民工等技能提升培训，提高就业群体就业技能，助力本地社会经济发展及乡村振兴。积极做好社会公益培训。积极开展校校合作，继续加强网络创业培训力度。积极谋划、多方尝试，结合学校现有师资和场地资源，探索开展舞蹈、茶艺、化妆、教师资格证培训等各类收费培训。积极做好“1+X”证书制度改革，做好技能鉴定工作。

5.3 学校治理

学校坚持党组织领导下的校长负责制，不断深化学校内部改革，深入推进学校管理机制的健全。学校注重规范管理，坚持依法治校，完善各项规章制度，着力加强管理队伍建设，教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等方面管理规范，制度健全，学校管理信息化水平较高。

在教学管理方面，牢固树立为广大师生服务的意识，转变工作作风，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，扎实、深入地开展教学工作。学校以教务科为主要责任单位，建立起教育教学质量监督管理体系，制定了完善的教育教学管理制度，涵盖了教育科研、校本教研、以及备课、上课、辅导、实训、考试、实习等各方面。同时加强日常教学督导检查的力度，每天做到课前巡视、课中巡查、教学事故督查通报等措施，确保课堂教学质量的提高。

在学生管理方面，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质；狠抓学生养成教育，认真落实一日常规；开展了丰富多彩的文体活动，培养学生良好的道德情操；以学校教育与家长、社区教育互动为纽带，积极拓展校外德育资源。

在财务管理方面，学校财务管理实行党委领导下的校

长负责制。学校设立财务管理部门，配备专业的财务人员。学校财务副校长、专职财会人员以及固定资产管理员、材料购置管理员等的任职条件、工作职责、工作权限、专业技术职务、任免奖罚，严格按照会计法等国家制度执行。财务人员的岗位和职责符合内部相互牵制制度。

在后勤管理方面，能够做好教育、教学、科研和师生生活服务，为保证学校正常教育、教学活动提供必要的物质条件，并在管理和服务中发挥育人功能。把餐厅办成安全卫生、价格低廉、分量充足、口味丰富多样的师生满意的餐厅，致力于打造“文旅餐厅”品牌。日常加强校舍及基础设施的安全检查，发现损坏和险情时，及时采取措施，加强宿舍管理，打造干净整洁、温馨之家的“文旅宿舍”品牌。加强资产管理和核算，确保财产安全，提高使用效率。



图 73 食堂工作会



图 74 宿舍管理工作会

在安全管理方面，建立日常隐患排查和整改机制。坚持 24 小时领导带班、值班制度和三级巡逻检查制度，完善校园监控设施，充分发挥技术安全防范设备作用，定期进行安全隐患排查，做到安全隐患早发现早处置。强化师生安全教育，坚持做到会议常讲安全要求，除了利用升旗仪式、班会、板报、校园广播、知识竞赛等形式对学生进行日常安全教育外，还开展了安全宣传月、交通安全报告会和消防安全知识讲座等安全教育活动。完善了防治校园欺凌和暴力、防溺水、地震、火灾、食物中毒等 22 项应急预案，定期组织防震减灾疏散逃生演练、火灾疏散逃生演练、防恐防暴疏散演练，提高师生防护意识、应急能力和自我保护能力。2022 年学校全年无重大责任事故发生。

在管理队伍建设方面，学校每周一召开行政办公会，要求所有中层以上干部参加会议，对本科室的工作开展情况进行汇报，做到日日有进步，周周有总结，月月有提升，年年有创新。行政办公会以思想政治教育作为“第一议题”，加强对中层干部的教育管理，打造了一支结构合理，工作高效，乐于奉献的中层干部队伍。中层干部能够带头上课、听课、评课，密切联系群众，切实做好教学管理和服 务。全面落实以人为本，师生至上的办学理念，践行管理育人、服务育人、环境育人的“文旅服务”品牌。

在管理信息化水平方面，学校已实现校园网全覆盖，各专业积极进行信息化资源建设，配置了一系列管理系统，更有效更便捷的管理好校园。学校应用平台具有统一身份认证机制，有统一的、规范的数据标准。2022年继续使用智慧迎新系统，有效加强了迎新工作的整体效率和规范性，不断深化招生队伍建设和招生改革。

校园疫情防控方面，学校持续做好常态化疫情防控工作，抓实落细各项疫情防控措施，科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控。按照疫情防控工作预案、指南和流程图，落实好防控措施，严控各类聚集性活动，扎实做好教室、餐厅、宿舍等重点部位，学生、教师、后勤保卫人员等各个群体，个人卫生、环境清洁、日常消毒等各个环节的防控工作，确保把病毒阻挡在校门之外。全力保障疫情防控经费和物资需求。积极利用微信群、微信公众号等形式，及时向师生员工传达上级防疫文件和学校防疫工作开展情况，宣传防疫科普知识。坚持落实“日报告、零报告”制度，进行疫情防控每日排查及健康上报，以“不漏一人”的原则确保师生信息精准排查到位。加强校园公共卫生体系建设，不断完善校园疾病预防控制体系。



图 75 校园安全及疫情防控系部工作会



图 76 封控管理留校人员工作会

5.4 质量保证体系建设

学校坚持以质量为核心的内涵式发展作为立校之本，将提升人才培养质量作为学校的办学主线，深化校企合作、产教融合，努力构建适应新时期发展需要的质量保证体系。学校牢固树立以质量求生存，以质量求发展的全面质量观，以教学质量为核心，根据社会需求进行专业设置、课程设计，深入探索工学结合的人才培养模式，形成优良的运行机制。一是全面找准坚持和加强党对学校工作全面领导的实践路径，以高度的政治觉悟，统筹两个大局、心怀“国之大者”，坚决贯彻执行党和国家的教育方针，坚持把立德树人作为教育的根本任务不动摇，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线不放手，在遵循中职教育规律的前提下，将创新落实立德树人根本任务作为一切工作的出发点和落脚点，把知识传授、能力培养和价值引领融为一

体，统筹推进构建“五育并举”的人才培养体系，形成“五育并举”的立德树人落实机制，带领全校教职员工加快构建“五育并举”教育新发展格局。结合系部改革工作实际，2022 年学校积极推动将支部建在系部，有序开展党支部换届改选工作。



图 77 旅游管理系支部换届党员大会



图 78 文化艺术与教育系支部换届党员大会



图 79 信息技术系支部换届党员大会



图 80 汽车工程系支部换届党员大会



图 81 食品工程系支部换届党员大会



图 82 与会党员进行投票选举

二是深化管理体制改革，提高管理水平。学校重视章程建设，形成了以章程为核心，层次清晰、内容规范的现代职业学校制度体系，有效促进了依法治校、依法施教和科学发展。学校制定《开封市文化旅游学校 2022 年中层干部岗位设置及竞聘工作实施方案》，实施并不断完善“学校-系部”二级管理体制，职责明确，部门之间团结合作、协调高效，创新人事管理，提高系部在教师评聘、收入分配等方面的自主权，增强办学活力；三是深化教学改革，加强专业建设，提升教育教学质量。着力加强师资队伍建设，大力推进教学改革。疫情期间，强化线上教学督导，保证课堂教学质量；四是坚持立德树人，提高学生管理水平，提高思想政治工作质量，抓实班主任队伍建设，加强学校体育美育工作；切实做好资助工作；加强心理健康教育，促进学生身心全面发展；五是树立“安全第一”的思想，落实各项安保措施，创建平安校园；六是以服务为主线，

做好后勤工作。严格规范财务管理、资产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行；七是切实发挥监督保障作用，紧盯校园工程、学校招生、校企合作、学生资助、学生管理、物品采购、项目建设、教师招聘、职称评聘、学校食堂等关键环节和重点领域，做深做细做实监督工作。

【案例 14 强化干部队伍建设 提升学校管理水平】

学校高度重视年轻干部的成长成才和培养选拔，以年轻干部培养选拔为重点，进一步深化校系二级管理体制改革，推动干部队伍干部工作系统性重塑。学校召开中层干部竞聘工作党委扩大会议，2022年5月18日，学校组织2022年中层干部岗位竞聘演讲。6月29日，学校召开中层干部工作会，全体中层干部深入学习市教体局“1543”工作思路，确保新任命的中层干部以最饱满的精神状态投入到新的工作岗位中，开启新的征程。学校党委书记韩家兴对学校新一届中层干部进行了岗前集体廉政谈话，为学校2022年度中层干部培训拉开了序幕。7月11日至15日，学校集中开展了中层干部培训，强化干部队伍建设。培训以提升广大中层干部的责任意识、担当意识、履职能力为主要内容，邀请河南大学、中共开封市委党校和开封技师学院的专家进行了为期五个半天的专题讲座。参加培训

的领导干部认真聆听专家讲授，在培训结束后积极沟通交流，撰写心得体会。本次培训为学校广大干部搭建了一个提升自我能力的平台，提供了一次高质量、高水平的学习提升的机会，引导广大干部转变工作角色，夯实理论基础，加强政治素养，提升工作能力，尽快适应新的岗位，锐意创新、敢于争先，提升学校管理水平，为学校高质量发展贡献力量。



图 83 2022 年中层干部竞聘工作党委扩大会议



图 84 2022 年中层干部岗位竞聘演讲



图 85 2022 年中层干部工作会



图 86 2022 年中层干部培训

5.5 经费投入

学校每年办学经费均由开封市财政局统一拨付，经费来源有保障。每年办学经费包含基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费（生均公用经费）等。2022 年学校共收到财政拨款 5642.55 万元，其中中职免学费 612.9 万元，事业收入 120 万元，专项收入 1992 万元，人员经费 2908.61 万元。截至 2022 年 11 月中职免学费已支出 471.98 万元，剩余 140.92 万元；事业收入已支出 1.03 万元，剩余 118.97 元；专项收入已支出 6.83 万元，剩余 1985.17 万元；人员经费已支出 2573.35 万元，剩余 335.26 万元。综上，2022 年共收到财政拨款 5642.51 万元，共支出 3053.2 万元，剩余 2589.31 万元。

6. 面临挑战

挑战 1：校园基础设施建设缓慢，无法满足学校发展需求

学校于 2009 年开工建设，2012 年 8 月正式搬迁入驻职教园区，至今已有 10 年时间，目前待建建筑面积仍有 70632.1 平方米，待建工程有宿舍楼、教学楼、旅游烹饪实训中心、幼儿教育实训中心、艺术专业实训楼等。

目前，校园基础设施建设缓慢的问题严重制约了学校发展，学校招生规模日益扩大，校舍矛盾日益突出，集中

表现为宿舍居住条件急需改善，教学班级所需教室以及实训室需要得到扩充。今后学校将通过校企合作，专业共建，吸引社会资本进入学校，拓宽建设资金来源，由单一的政府教育附加费的投入转变为企业和社会力量参与的多元资金投入方式，推进学校二期建设。

挑战2：校企合作深度不足，顶层设计仍需完善

学校积极推进校企合作和产教融合，但是和教育发达地区的职业学校相比，校企合作的深度和广度还远远不够，合作方式也不够灵活，对于产业学院等深度合作形式，合作企业存在重重顾虑，混合所有制二级系部建设还在初步的探索研究中。学校现有的校企并举、德技并修的育人模式有待进一步完善。要进一步解放思想，继续探索符合职业教育特点的校企合作新模式，不断深化产教融合，建立产业学院，推进校企命运共同体发展。

表9 中等职业教育质量数据表

名称：开封市文化旅游学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	13	引用
2	德育工作人员数	人	61	引用
3	班主任数	人	45	引用
4	德育活动学生参与数	人	43995	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	8856	引用
	地市级	人	19052	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	19	引用
7	升学总人数	人	301	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	128	引用
	通过职教高考升学人数	人	173	引用
	升入职业本科人数	人	0	填报
	升入普通本科人数	人	0	填报
	升入专科人数	人	173	引用
8	全日制在校生数	人	4174	引用
9	专业数量	个	23	引用
10	课程总量	门	87	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2933	填报
12	学生体质测评合格率	%	98.43	填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	填报
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	填报
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2058	引用
16	生均校园用地面积	平方米	31.90	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	25.16	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3518	引用
19	年生均财政拨款	元	46536921.12	引用
20	纸质图书数	册	160000	引用
21	电子图书资源数	册	200000	引用

22	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	引用
23	教职员工额定编制数	人	165	填报
24	教职员工总数	人	205	引用
25	专任教师数	人	127	引用
	其中：专业教师数	人	103	引用
26	生师比	:	32: 1	引用
27	双师型教师总数	人	65	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.20	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.17	引用
30	兼职教师总数	人	45	引用
31	毕业生总数	人	890	引用
32	就业人数	人	533	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	357	引用
34	毕业生服务三次产业人数	人	533	引用
	其中：服务第一产业人数	人	0	引用
	服务第二产业人数	人	186	引用
	服务第三产业人数	人	347	引用
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	43	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	97	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	80	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 10 中等职业教育满意度调查表

名称：开封市文化旅游学校

序号	指标	单位	2022 年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	95	调查问卷	1628
	其中：课堂育人满意度	%	96	调查问卷	1628
	课外育人满意度	%	98	调查问卷	1628
	思想政治教学满意度	%	95	调查问卷	1628
	公共基础课（不含思想政治）教学满意度	%	97	调查问卷	1628
	专业课教学满意度	%	98	调查问卷	1628
2	毕业生满意度	-----	-----	-----	-----
	其中：应届毕业生满意度	%	98	现场访谈	699
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	电话抽访	254
3	教职工满意度	%	95	调查问卷	180
4	用人单位满意度	%	99	电话抽访	35
5	家长满意度	%	97	家长委员会、调查问卷	150

(1) 在校生满意度：为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，本学期选择在校一二年级为调查对象 1628 人进行了调查问卷（其中男生 902 人，女生 726 人）。学生对问卷所有项目的满意率都在 95% 以上，包括课堂育人满意率 96%、课外育人满意率 98%、思政课教学满意率 95%、公共基础课（不含思想政治）教学满意度 97%，专业课教学满意度 98%。(2) 毕业生满意度：学校通过电话、微信群等形式，对毕业生进行调查，包括应届毕业生 699 人和已毕业三年的毕业生 254 人。其中：应届毕业生满意度 98%，毕业三年内毕业生满意度 98%。(3) 教职工满意度：学校通过下发调查问卷方式对本校 180 名教职员进行调查统计，教职工满意度 95%。(4) 用人单位满意度：对录用本校应届毕业生单位的 35 人，通过电话联系调查统计，用人单位对录用本校学生的满意度为 99%。(5) 家长满意度：学校通过定期召开家长委员会，对在校生和毕业生家长 150 名，问卷方式进行沟通获取，家长满意度 97%。